

Project POWER

Transcripción de la Introducción a la Guía IPE de Project Power “Asociarse con DVR para construir tu camino hacia el empleo” (Grabado en febrero de 2023)

Slide 1:

¡Hola a todos! Bienvenido a [Asociarse con DVR (División de Rehabilitación Vocacional) para construir tu camino hacia el empleo)] presentado por Project Power del PEAK Parent Center, que es un proyecto de transición de la Administración de Servicios de Rehabilitación para jóvenes.

Slide 2 (00:26):

Esta presentación es una introducción al IPE (por sus siglas en inglés) o Plan Individualizado para la Guía de Empleo de Project Power. Queremos brindarle una introducción a DVR, quién es elegible para trabajar con DVR, qué es un IPE y cómo obtener más información sobre el proceso.

Puede ser útil escribir algunas cosas durante la presentación. Presiona el botón de pausa si necesitas papel y algo para escribir o lo que te funcione mejor para anotar información.

Un IPE no es para todos y debes ser elegible para los servicios de DVR. Hablaremos más sobre esto. Explicaremos más sobre DVR y qué es un IPE.

Cuanto más sepas sobre tu estilo de trabajo y tus preferencias, más fácil les resultará desarrollar tu IPE. Puedes obtener más información en la Guía de IPE y también puedes comunicarte con un asesor en el Centro de Padres de PEAK o en tu oficina local de DVR. Daremos más información sobre cómo contactarlos al final de la presentación.

Project POWER

Slide 3 (01:57):

DVR significa la División de Rehabilitación Vocacional. La DVR es una agencia estatal que puede ayudarte a encontrar trabajo, conservar tu trabajo u obtener un mejor trabajo. Puedes asociarte con la DVR para desarrollar un plan individualizado de empleo o IPE (por sus siglas en inglés), que es un plan para ayudarte a alcanzar tu meta laboral.

Slide 4 (02:31):

DVR es una agencia gubernamental y trabajar con DVR implica un proceso. Este proceso tomará tiempo.

Slide 5 (02:42):

Hemos creado una guía para ayudarte a comprender el proceso de creación de un IPE con DVR en Colorado. Puedes usar el código QR en la esquina de la diapositiva para acceder a la guía. (En este momento solo está disponible en inglés). También habrá un enlace proporcionado en el sitio web del Centro de Padres PEAK en la misma página en la que encontraste esta grabación. Esta sesión es para darte una introducción a la guía. Puedes obtener más información de la guía o del Centro de Padres PEAK o de tu oficina local de DVR.

Slide 6 (03:29):

Un Plan Individualizado de Empleo podría ser para ti si:

- Estás interesado en desarrollar tu carrera profesional después de la escuela preparatoria y
- Necesitas servicios específicos relacionados con una discapacidad para cumplir con tus objetivos de empleo.

Slide 7 (03:51):

Es posible que un IPE no sea para ti si estás buscando trabajo de inmediato. El proceso de IPE es individualizado y lleva algún tiempo completarlo. Si necesitas algo de inmediato, considera el centro de Fuerza Laboral.

Si estás comenzando la escuela preparatoria y no estás listo para concentrarte en tu carrera profesional o pasar por el proceso de elegibilidad de DVR, es posible que desees considerar los servicios de transición previos al empleo o Pre-ETS (como se conoce en inglés).

Project POWER

Slide 8 (04:42):

El Centro de Fuerza Laboral brinda una variedad de servicios gratuitos para ayudar a los empleadores y las personas que buscan trabajo. Sus servicios no son específicos para personas con discapacidades. Sus servicios incluyen:

- Listado de trabajos
- Computadora y acceso a internet
- Orientación profesional y formación para personas que buscan trabajo

También trabajan con los empleadores en la contratación de trabajadores, la preselección y los servicios de referencia.

Si necesitas algo de inmediato, es posible que desees ponerte en contacto con el Centro de Fuerza Laboral.

Slide 9 (05:39):

Los Servicios de transición previos al empleo o Pre-ETS están disponibles mientras estés en la escuela preparatoria. DVR trabaja con los distritos escolares y socios comunitarios para brindar Pre-ETS a jóvenes con discapacidades. Estos servicios no requieren una determinación de elegibilidad o que tengas un IPE. Los servicios incluyen:

- Consejería de exploración de empleo
- Experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo
- Consejería para matricularte en la universidad.
- Entrenamiento de preparación para el lugar de trabajo
- Instrucciones para la autodefensa

Para obtener más información sobre Pre-ETS en tu área, consulta con tu escuela preparatoria o con tu oficina local de DVR. El sitio web de la DVR también tiene más información sobre los servicios para jóvenes, incluido Pre-ETS.

Project POWER

Slide 10 (06:52):

Antes de que pueda desarrollar un IPE, la DVR debe determinar que eres elegible. Esto significa que la DVR debe determinar tres cosas.

- En primer lugar que tienes una discapacidad documentable, como una discapacidad física, mental o de aprendizaje.
- En segundo lugar, tu discapacidad te crea problemas para conseguir o mantener un trabajo.
- Y tercero, necesitas los servicios de DVR para trabajar exitosamente.

DVR tiene hasta 60 días para determinar tu elegibilidad después de que envíes tu solicitud firmada.

Puedes solicitar los servicios de DVR mientras aún estás en la escuela. Tu escuela puede tener un contacto en DVR o puedes comunicarte directamente con tu oficina local de DVR. El momento más fácil para comenzar el proceso es antes de terminar la escuela preparatoria, pero si ya terminaste la escuela preparatoria, no es demasiado tarde y aún puedes desarrollar un IPE..

Slide 11 (08:14):

Entonces, si se determina que eres elegible, puedes comenzar el proceso de desarrollar tu plan individualizado de empleo o IPE.

El IPE es un acuerdo entre TI y DVR. Esto significa que tanto tu como DVR tienen obligaciones.

Slide 12 (08:38):

Tu IPE es un plan escrito para que trabajes hacia tu meta laboral.

Tu IPE describe:

- los servicios específicos que son necesarios y apropiados para alcanzar tu objetivo laboral,
- la línea de tiempo esperado para comenzar y finalizar los servicios,
- información sobre quién prestará los servicios,
- cómo se medirá el progreso hacia su objetivo laboral, y
- una descripción de las responsabilidades de todos.

Project POWER

Slide 13 (09:21):

Cuando trabajes con DVR, algunos servicios se te proporcionarán sin costo alguno. Otros pueden requerir que pagues o contribuyas. Esto depende de tus circunstancias personales y tu socio en DVR trabajará contigo en ese proceso.

Los bienes y servicios proporcionados por DVR deben ser necesarios, apropiados y al menor costo posible. Probablemente escucharás mucho estas palabras. Tal vez desees anotarlos para tenerlos en cuenta. Tendrás que elegir entre lo que hay disponible, no entre lo que quieres.

Slide 14 (10:07):

No, no tienes que saber qué carrera deseas para comenzar el proceso de IPE. En Colorado, puede comenzar a trabajar con DVR desde los 15 años para desarrollar importantes habilidades laborales que sientan las bases para el éxito, después de la escuela preparatoria.

Slide 15 (10:30):

Cuando trabajas con DVR, la elección informada es una parte importante del proceso. Este es otro concepto importante, y es posible que desees escribir "elección informada" para tenerlo en cuenta. Esto significa que se te brinda información sobre las opciones disponibles para ti y debes participar plenamente en el proceso. Tomar decisiones informadas no significa que puedas elegir lo que quieras. Debes trabajar con las opciones que están disponibles a través de DVR y seguir los requisitos de DVR.

Slide 16 (11:17):

Entonces, si desea comenzar a desarrollar un IPE.

- Primero, comunícate con tu oficina de DVR para programar una cita con un representante de DVR.
- Enseguida prepárate para tu cita. Deberás completar un formulario que te entregará el representante de DVR. Otra información útil que debes tener incluye copias de las evaluaciones, tu IEP, que es tu Programa de educación individualizado de la escuela, un currículum u otra información sobre tu trabajo o experiencia como voluntario, e información sobre los beneficios por discapacidad.

Project POWER

- Piensa en tu objetivo laboral y en tu “por qué”. Saber qué es importante para ti en un entorno laboral, qué tipos de trabajos te interesan y qué oportunidades locales existen, pueden hacer que el proceso sea más efectivo..
- Y aprende más sobre qué es y qué no es un IPE. Recuerda que el proceso lleva tiempo y tendrás responsabilidades que se describen en el IPE. Algunos servicios se proporcionarán sin costo y otros pueden requerir que pagues o contribuyas.

Puedes encontrar más información sobre cada uno de estos pasos en la guía y sus recursos.

Slide 17 (12:59):

Ahora trata de encontrar tu oficina local de DVR. Puedes usar el código QR en la parte inferior de la pantalla o escribir la dirección que se encuentra en la parte inferior de la pantalla: [DVR punto Colorado punto gov barra inclinada contact us](https://dvr.Colorado.gov/contact-us) (dvr.Colorado.gov/contact-us). Y cuando llegues a la página, deberías ver un mapa de las oficinas de la DVR en todo el estado. Si deslizas hacia abajo, tendrás información de contacto para cada una de esas oficinas. Anota la información de contacto de tu oficina local para que la tengas cuando la necesites.

Slide 18 (13:45):

Si tienes alguna pregunta relacionada con la guía de IPE o sobre la transición de la escuela preparatoria en general, comunícate con un asesor en PEAK Parent Center. Se les puede contactar en parentadvisor@peakparent.org. Los enlaces incluidos en esta presentación junto con estas diapositivas estarán disponibles en el sitio web del Peak Parent Center. Gracias por tu atención y mucha suerte en el proceso.

Disclaimer: Project POWER, a project of PEAK Parent Center, Inc., is reported by the US Department of Education’s Rehabilitation Service Administration. The contents of this resource were developed under a cooperative agreement with the US Department of Education (H235F200006). However, the contents do not necessarily represent the policy of the Department of Education and should not assume endorsement by the federal government.